

## Beleidsplan Stichting OSAT 2023-2026

### 1. Doelstelling en Missie OSAT

Stichting OSAT is op 6 oktober 2000 opgericht met als missie:

OSAT verbindt als een scharnier het werkveld en het onderwijsveld van de podium- en evenemententechniek, met als doel: toegevoegde kwaliteit.

De doelstelling 'toegevoegde kwaliteit' werkt naar twee kanten: de leerbedrijven en toekomstige werkgevers krijgen (afgestudeerde) studenten in huis die de juiste kennis en vaardigheden hebben. De opleidingen hebben de zekerheid dat ze studenten afleveren die een concrete en adequate stage hebben gehad en daadwerkelijk in staat zijn om een loopbaan in de podium- en evenemententechniek te starten.

Vanuit de vereisten van doelmatigheid is deze afstemming tussen werkveld en onderwijsveld cruciaal.

### 2. Stakeholders OSAT

Op dit moment bieden drie vakscholen en 13 ROC's de opleiding Podium- en Evenemententechniek (PET) op diverse niveaus aan (de opleiding PET van ROC Tilburg is in 2022 gestopt). Alle aanbieders van PET-opleidingen in Nederland zijn - overigens op vrijwillige basis - aangesloten bij OSAT. Daarnaast participeren van de Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten de bachelor-opleiding Design & Technologie en de associate degree Technische Productie in OSAT. De Associate Degree wordt sinds 2022 niet elk schooljaar aangeboden.

Het werkveld podiumkunsten en evenementen wordt middels het bedrijfsleven en betrokkenen van de brancheverenigingen NAPK (producenten), VVTP (vrije producenten), VSCD (podia) en VVEM (evenementen) binnen OSAT vertegenwoordigd. Ook de Vtte (Vereniging Technisch Toelanciers Evenementen) is lid van OSAT werkveld.

Het bestuur van OSAT bestaat uit een onafhankelijke voorzitter en uit vertegenwoordigers van de opleidingen en van het werkveld.

### 3. Werkwijze

Om kennis uit te wisselen, kwesties te bespreken en de doelstellingen van OSAT te bereiken is er een **Werkveldoverleg**, bestaande uit vertegenwoordigers van het werkveld en een **Onderwijsoverleg**, bestaande uit de PET-opleidingen, die elk afzonderlijk meerdere keren per jaar voor overleg samenkomen. Enkele keren per jaar, meestal ter gelegenheid van een themadag, treffen de beide overleggen elkaar voor **plenair overleg**. Beide overleggen dragen onderwerpen aan die zij voor de beroepspraktijk en/of het onderwijs van belang vinden. Deze overleggen bepalen een groot deel het werkplan van OSAT. De projectleider van OSAT is voorzitter van beide overleggen en beheert de agenda ervan.

Het bestuur van OSAT beschouwt samen met de projectleider de ingebrachte onderwerpen op hun relevantie en urgentie, en brengt zelf ook onderwerpen in. Het werkplan en het beleidsplan bestaan dus uit de input van de drie binnen OSAT functionerende gremia.

Het bestuur stelt jaarlijks een werkplan vast en één keer per vier jaar een beleidsplan. Voor de uitvoering heeft OSAT op zzp-basis een projectleider aangesteld. De projectleider voert, onder verantwoordelijkheid van het bestuur, het beleids- en werkplan uit.

#### **4. Kernactiviteiten OSAT**

Om de doelstellingen van OSAT te behalen is een focus op de volgende belangrijke dossiers nodig:

1. de ontwikkeling en toezicht op van kwalificatiedossiers;
2. de examinering van PET-studenten;
3. de stages van PET-studenten;
4. de certificering van deelgebieden in het curriculum;
5. het ontwikkelen van tools voor het beoordelen en valideren van EVC van technici;
6. beleidsontwikkeling PET-onderwijs.
7. auditeren (op vrijwillige basis) van het PET-onderwijs.
8. stimuleren van de gezonde dialoog werkveld - onderwijsveld

Een toelichting op de dossiers is telkens te vinden bij de concrete activiteiten.

##### **4.1 Doorontwikkeling PET-examens**

###### **Wat:**

In 2017 zijn er door OSAT centrale PET-examens ontwikkeld. Het beheer, de vaststelling, validering en doorontwikkeling van deze PET-examens is door OSAT en de betrokken opleidingen uitbesteed aan stECI, een hiervoor speciaal opgerichte stichting. Na het vaststellen van het nieuwe Kwalificatie Dossier in 2022, zijn onder leiding van een ontwikkelgroep van OSAT opnieuw centrale examens ontwikkeld door stECI.

###### **Wie:**

-vaststellingscommissie stECI: (*vacature*), lid van het OSAT-werkveldoverleg (Kunstlinie Almere  
-examenadviescommissie stECI: Niels Jonker, lid van het OSAT-onderwijsoverleg (Herman Brood Academie);  
-bestuur stECI: (*vacature*), bestuurslid OSAT.

###### **Tijdspad:**

Er wordt in continuïteit gewerkt aan de examens.

###### **Toelichting:**

In het kader van de doelstelling van OSAT om 'verantwoordelijkheid te nemen voor de kwaliteit van examens' zijn in 2022 centrale PET-examens bij het nieuwe KD opgeleverd. Ze zijn gemaakt onder verantwoordelijkheid van OSAT-ontwikkelgroepen waarin zowel opleiders als vertegenwoordigers uit het werkveld zitting hadden.

Vervolgens is het beheer van de examens uitbesteed aan stECI. stECI stelt de examens vast en valideert deze. Binnen deze stichting zijn diverse werkgroepen actief, met als doel om het examen steeds verder op maat te maken van de opleidingen, nieuwe ontwikkelingen mee te nemen en tevens het examen breder uit te rollen onder de PET- opleidingen.

#### **4.2. Doorontwikkeling kwalificatiedossiers PET**

**Wat:**

Elke vijf jaar dienen de PET-kwalificatiedossiers opnieuw vastgesteld te worden. Dit gebeurt in een samenwerkingsverband van OSAT en SBB. Het is de gelegenheid om nieuwe onderdelen aan het curriculum toe te voegen of oude te herzien.

**Wie:**

Een speciale ontwikkelgroep bestaande uit leden van het Onderwijs- en Werkveldoverleg

**Tijdspad**

Nadat in 2022 onder leiding van OSAT het nieuwe Kwalificatie Dossier PET is gemaakt en geïmplementeerd, ziet OSAT toe op naleving en evaluatie.

**Toelichting**

OSAT heeft de lead bij de doorontwikkeling van het nieuwe KD's. Het formele, onderwijskundige deel wordt vastgesteld door SBB.

#### **4.3 Ontwikkelen van BMT-light**

**Wat:**

Vanuit het werkveld(overleg) en het onderwijs bleek een sterke behoefte aan een BMT-certificaat voor eenvoudige handelingen met een trekkenwand, naast het reguliere BMT-certificaat. OSAT is leidend in de ontwikkeling ervan.

**Wie:**

n.n.b.

**Tijdspad:**

n.n.b.

**Toelichting:**

De ontwikkeling van een BMT-light is geen nieuw onderwerp en heeft op dit moment binnen het onderwijsveld noch het werkveld prioriteit.

Achterliggende gedachte:

Onderwijs en werkveld hebben al vaker aangegeven dat er behoefte is aan een certificaat dat aangeeft dat de houders ervan eenvoudige handelingen mogen uitvoeren met een trekkenwand. Het is nadrukkelijk niet ter vervanging van het reguliere BMT-certificaat.

Willem Westermann heeft bij een eerdere poging om te komen tot een dergelijk certificaat al een blauwdruk gemaakt van een BMT-light. Dit is de basis voor de hernieuwde inspanningen om hiertoe te komen.

Na de eventuele ontwikkeling zal OSAT ook dit certificaat beheren en in gesprek gaan met zowel het reguliere onderwijs als particuliere scholingsaanbieders over het vormgeven van het benodigde onderwijs voor dit certificaat.

#### **4.4 Ontwikkelen en uitvoeren van een pilot voor een Audit-systeem**

**Wat**

Het is een wens van het OSAT-bestuur om te komen tot een auditsysteem waarbij opleidingen in een bepaalde vorm elkaar 'de maat nemen'. Dit zal gebeuren in de vorm van een pilot.

**Wie**

Een initiatiefgroep bestaande uit een bestuurslid en de projectleiding.

**Tijdspad**

n.n.b.

**Doel**

Het doel is om te komen tot een auditsysteem van, voor en door alle PET-opleidingen. Door bij elkaar in de keuken te kijken leren opleidingen van elkaar en wordt onderwijsvernieuwing en -verbetering in gang gezet.

#### **4.5. Het monitoren van leerbedrijven tbv een gezonde dialoog werkveld – onderwijsveld.**

**Wat:**

Het één keer per jaar organiseren van een bijeenkomst voor opleidingen en leerbedrijven met als doel betere samenwerking en afstemming tussen beiden.

**Wie:**

- Vanuit het onderwijs de stagebegeleiders;
- Vanuit het werkveld de praktijkopleiders bij de leerbedrijven.

**Tijdspad:**

-1x per jaar een plenaire bijeenkomst.

**Toelichting:**

Uit plenaire bijeenkomsten van OSAT blijkt dat er rond stages veelal te weinig contact is tussen de vertegenwoordigers van de scholen en de leerbedrijven. Om de kwaliteit van de stages voor de studenten te verbeteren wil OSAT in ieder geval een betere communicatie tussen onderwijs en praktijk vormgeven en vandaaruit een agenda met verbeterpunten samenstellen.

#### **4.6. het verstrekken en beheren van diverse certificaten**

**Wat:**

OSAT beheert al lange tijd het BMT-certificaat. Binnenkort zal daar het ETTE-basiscertificaat voor veilig werken bijkomen.

**Wie:**

De projectleider van OSAT.

**Tijdspad:**

Er wordt in continuïteit gewerkt aan het beheer en verstrekken van de certificaten.

**Toelichting:**

Er worden zowel door reguliere onderwijsinstellingen als particuliere onderwijsaanbieders al sinds lang tijd BMT-certificaten aangevraagd. OSAT verstuurt deze en houdt in een register te certificaathouders bij.

Na het uitrollen van ETTE zal de taak van OSAT verbreed worden met het verstrekken van ETTE-certificaten en de registratie ervan, in samenwerking met de ETTEC-organisatie..

#### **4.7 Het organiseren van themadagen**

**Wat:**

Het organiseren van themadagen rond arbeidsmarkt, inclusie, veilig werken, kansrijk opleiden, en actuele thema's die zich voordoen.

**Wie:**

-vertegenwoordigers vanuit het onderwijs, werkveld en ander stakeholders zoals van SBB en MBO Raad.

**Tijdspad:**

-minimaal 1 'grote' themadag per kalenderjaar.

**Toelichting:**

Het is OSAT gebleken dat een plenaire dag met alle gremia een uitstekend middel is om te komen tot inhoudelijke kennisontwikkeling van de cruciale dossiers van OSAT zoals het KD, stages, examinering, arbeidsmarkt, inclusie etc.. Daarnaast blijken dergelijke dagen ook de bron te zijn voor toekomstige agendapunten.

#### **4.8 Het participeren in Europese projecten**

##### **Wat:**

OSAT is medeoprichter van het ETTE Council, dat het ETTE-veiligheidscertificaat doorontwikkelt en de bijbehorende nationale en Europese assessment centra gaat opzetten.

Daarnaast neemt OSAT ook voor de derde keer deel aan TEBEVAT, een Europees project waarin tools voor het toetsen en valideren van eerder verworven competenties van technici worden ontwikkeld.

##### **Wie:**

Els Wijmans (projectleider) en Eric de Ruijter (voorzitter) zijn actief betrokken bij beide projecten.

##### **Tijdspad:**

###### **ETTE**

-januari 2020: oprichting ETTEC;

-juni 2020: uitrollen assessment centra;

-medio 2021: opname ETTE in nieuwe KD;

-2023: schrijven van een Verantwoordingsdocument ter borging van de ETTE competenties en het ETE praktijkexamen in het reguliere PET onderwijs vanaf niveau 2.

-2022 – 2023 monitoring ETTE certificaat in het PET-onderwijs.

###### **PACEVET:**

-het project loopt van december 2021 tot november 2024.

###### **ESSENCE**

Het project loopt van november 2021 tot mei 2024

##### **Toelichting:**

OSAT is samen met de VPT van meet af aan betrokken geweest bij de ontwikkeling van het ETTE-certificaat. Dit is inmiddels al enige tijd gereed. Nu is het moment daar om op nationaal en Europees niveau het certificaat daadwerkelijk in te voeren door enerzijds assessment centra in te richten, waar technici dit basiscertificaat voor veilig werken kunnen behalen en anderzijds ervoor te zorgen dat ETTE breed wordt gedragen door de sector, in eerste instantie door ervoor te zorgen dat de PET-opleidingen ETTE in het curriculum opnemen.

#### **4.9 Het participeren op beleidsniveau**

##### **Wat:**

Naast alle bovengenoemde concrete activiteiten is OSAT ook intensief betrokken bij de beleidsontwikkeling op het gebied van het PET-onderwijs.

##### **Wie**

###### **Sectorkamer Creatieve Industrie SBB:**

-Willem Westermann (uitvoerend secretaris VVEM) namens de bedrijven.

-Ruud Rabelink (bestuursvoorzitter Eindhovense School) namens de scholen;

-

###### **Marktsegment SBB:**

-Ron van As (Grafisch Lyceum Rotterdam en bestuurslid OSAT) namens de scholen;

-Els Wijmans (projectleider OSAT) namens de bedrijven.

##### **Tijdspad**

Er wordt in continuïteit gewerkt aan de beleidsontwikkeling.

##### **Toelichting:**

Zie paragraaf 5.3 en 5.4

## **5. Partners en samenwerkingsverbanden**

OSAT heeft de volgende partners waarmee het samenwerkt om haar doelstellingen en activiteiten te verwezenlijken:

1. Alle opleidingen podium- en evenemententechniek. Dat zijn er in 2023 17, 16 MBO-opleidingen en 1 HBO;
2. De Koepels en branche-organisaties die de gezelschappen, podia, producenten en bedrijven verenigen waar de studenten Podium- en Evenemententechniek stage lopen en werken, zoals VVEM, NAPK, VSCD, VVTP, VPT, VNPF en Koepel Opera ;
3. Afzonderlijke bedrijven en organisaties in de podiumkunsten en evenementensector zoals o.a. Ampco Flashlight, Nationale Opera en Ballet en Faber Audiovisuals
4. Opleidingen in Europees verband, zoals RITCS en Hogescholen in Duitsland en Oostenrijk: harmonisatie van regelgeving betekent samenwerking op Europees en mondiaal niveau;
5. Koepels en brancheverenigingen in Europees verband: PEARLE, EVV, DTHG, VPLT, STEPP,IGVW, STTF, BFM, SV-WTU, STUDIO CENTRO VENETO;
6. Nationale organisaties op onderwijsgebied, zoals SBB en de MBO Raad;

### **5.1 opleidingen**

Met de onder 1, 2 en 3 genoemde organisaties worden met name nationaal van belang zijnde kwesties en onderwerpen uitgewerkt, zoals de ontwikkeling van een landelijk examen en het doorontwikkelen van de kwalificatiedossiers. Zie hiervoor paragraaf 4

### **5.2. internationale samenwerking**

Bij de onder 4 en 5 genoemde organisaties gaat het om de samenwerking op Europees niveau in Erasmus+-projecten en de concrete ontwikkelingen van tools die van belang zijn voor de kwaliteit van de podium- en evenemententechnologie, zoals een Europees veiligheidspaspoort en tools voor EVC-trajecten van technici.

Internationale samenwerking is van groot belang. Alles wat er gebeurt op het gebied van normering, veiligheid, standaardisering, harmonisatie van onderwijsniveaus vindt tegenwoordig zijn bron in Europese projecten. Eigen normen ontwerpen en invoeren heeft voor Nederland geen enkele zin als je niet in ieder geval de landen om je heen betreft.

OSAT werkt daartoe onder meer samen met de VPLT (Duitsland), STEPP (België) en DTHG (Duitsland) maar ook met Pearl (Europese werkgevers in de Cultuur), de EVV (Europees Verbond van Vakverenigingen) en vele anderen. In die samenwerking staat de ontwikkeling en uitwisseling van kennis en expertise centraal.

### **5.3 samenwerking met SBB**

Met de onder 6 genoemde organisaties is OSAT op diverse niveaus in gesprek over beleidsmatige zaken rond de kwaliteit van het podiumtechnische onderwijs.

**SBB** (Stichting Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven) heeft drie uitvoeringstaken:

1. Erkennen, ondersteunen en adviseren van leerbedrijven
2. Onderhoud en ontwikkeling van kwalificaties, keuzedelen en examenprofielen
3. Arbeidsmarkt, stage- en doelmatigheidsinformatie

Deze taken worden uitgevoerd door Sectorkamers. De PET-opleidingen vallen onder de Sectorkamer Creatieve Industrie en ICT. Deze kamers moeten op sectoraal niveau resultaatgerichte afspraken maken over bovenstaande drie uitvoeringstaken van SBB.

Als je de drie uitvoeringstaken van de sectorkamers naast de doelen van OSAT (zie paragraaf 1) legt, dan blijkt een precieze aansluiting. OSAT speelt een buitengewoon actieve rol binnen SBB om te zorgen dat de belangen van de PET-opleidingen en het werkveld worden behartigd.

### **Werkwijze en verantwoordelijkheden Sectorkamers en Marktsegmenten**

In de Sectorkamers van het SBB zijn bedrijfsleven en onderwijs vertegenwoordigd. Die sectorkamers worden 'gevoed' door een onderstructuur: de Marktsegmenten. Ook in die Marktsegmenten is het bedrijfsleven en het onderwijs vertegenwoordigd. De vertegenwoordiger uit de Sectorkamer haalt de informatie op uit het Marktsegment en brengt voorstellen in de sectorkamer. Het Marktsegment is dus de 'last en ruggespraak' van de Sectorkamer.

### **5.4 Samenwerking MBO Raad**

In de bedrijfstakgroep (BTG) Informatie en Communicatie Technologie (ICT) en Creatieve Industrie (CI) van de MBO Raad zijn alle ROC's en Vakscholen vertegenwoordigd die opleidingen aanbieden gericht op informatietechnologie en de meer creatieve beroepen; van podiumkunsten tot ICT support, en van DTP tot evenemententechniek. Voor OSAT is de CI van belang, omdat daaronder de evenemententechniek valt.

### **Kerntaken bedrijfstakgroep ICT en CI.**

In haar activiteiten heeft de BTG ICT en CI de volgende accenten gelegd:

- Activiteiten gericht op examinering met als doel kwaliteitsverbetering en -borging;
- Activiteiten gericht op de invoering van een herziene kwalificatiestructuur;
- Activiteiten gericht op de belangenbehartiging via BTG's en sectorkamers;
- Activiteiten gericht op analyse van arbeidsmarkt- en doelmatigheidscijfers;
- Overige relevante thema's die de aandacht van de BTG en de onderwijsinstellingen verdienen.

Als je de vijf bovenstaande accenten van de BTG CI naast de doelen van OSAT (zie paragraaf 1) legt, dan blijkt ook hier een precieze aansluiting.

## **6. Bestuur**

Het bestuur van OSAT moet statutair gezien bestaan uit personen die functies vervullen binnen de theaterbranche; bij de voorzitter is dat geen vereiste maar ook geen belemmering (art 4 lid 4 statuten). Dat betekent dat er geen noodzaak is om bestuursleden te benoemen namens werkgeversorganisaties/koepels.

Voor OSAT is het echter wel van groot belang dat het bestuur een zorgvuldige afweging maakt hoe de branche in al haar breedheid het beste vertegenwoordigd kan worden. OSAT ontleent haar bestaansrecht en gezag aan het feit dat zowel werkveld als onderwijsveld breed vertegenwoordigd zijn. Als daar twijfel over bestaat, verliest OSAT haar doelmatigheid.

Op het moment van vaststelling van dit beleidsplan 2019-2022 zijn de volgende bestuursleden met de volgende profielen ingeschreven:

- **Voorzitter: Eric de Ruijter (onafhankelijk voorzitter)**

Profiel: gezicht naar buiten voor alle overkoepelende OSAT-zaken; aanspreekpunt projectleider; opdrachtgeverschap (evaluaties, contracten etc); voorzitten vergaderingen; voorzitten plenaire dagen van OSAT;

- **Afgevaardigden uit het Onderwijs: Ron van As (Sectordirecteur MBO Grafisch Lyceum Rotterdam) en 1 vacature**

Profiel: gezicht naar buiten voor Onderwijs; onderwijsoverleg, Marktsegment, BTG-groep (MBO Raad); stECl-examens;

- **Afgevaardigden uit het werkveld: Marco de Koff Ampco Flsashlight, Penningmeester VVEM); Pieter Huijgen (adjunct directeur Nationale Opera & Ballet) + 1 vacatures**

Profiel: gezicht naar buiten voor Werkveld; stages, BMT; certificaten; ondernemingen; Kwalificatiedossiers; examens; podia en schouwburgen; werkveldoverleg;

Het bestuur benoemt vanuit haar midden zelf een secretaris en penningmeester. Alle bestuursleden hebben zonder last- of ruggespraak zitting in het bestuur.

## **7. Financiële basis**

De financiële basis van OSAT zijn de structurele bijdragen van de aangesloten opleidingen en koepels, een bijdrage van de Bedrijfstakgroep van de MBO Raad en incidentele (Europese) subsidies.

Op het moment van bekrachtiging van dit beleidsplan heeft Stichting OSAT een algemene, vrij besteedbare reserve van 35.000,-. Dit is ongeveer 1x de jaarbegroting van 30.000,- .